

## فرم طرح دوره نظری



معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی گیلان

دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی رشت

عنوان درس: بهداشت مادر و کودک و باروری (بهداشت ۴) کد درس: ۴۶	گروه آموزشی: مامایی
تعداد واحد: ۲ واحد نظری	محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی شهید دکتر بهشتی رشت
تعداد گروه هدف: ۱۸ نفر	مدت زمان ارائه درس نیم سال اول سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴
رشته و مقطع تحصیلی گروه هدف: کارشناسی پیوسته مامایی	زمان شروع: چهارشنبه ۲۱ شهریور ماه ۱۴۰۳
مشخصات استاد مسئول	
نام و نام خانوادگی: پروانه رضاسلطانی	شماره تماس: ۰۱۳۳۳۵۵۵۰۰۱ - ۰۹۱۱۳۳۹۱۰۸۸
رتبه: استادیار بهداشت باروری	آدرس ایمیل: rezasoltani49@gmail.com

توجه

با استحضار می‌رساند این واحد درسی با مشارکت دانشجویان ارشد مامایی (گرایش بهداشت باروری و آموزش مامایی) در برخی عناوین این درس تدریس می‌شود. دانشجویان ارشد مامایی در طول دوره آموزشی با گذراندن واحد علمی درس روش باوفون تدریس و تمرین علمی با نظارت مدرسان مربوط به واحد درسی روش باوفون تدریس و مدرسان و مدرسان واحد درسی کارشناسی مامایی (از جمله درس بهداشت مادر و کودک و باروری، درس بارداری و زایمان، درس اصول خدمات بهداشت جامع) ضمن تهیه تئوریکت طرح و برنامه ریزی درسی مرتبط با عناوین درس شامل طرح درس، محتوای درس و سوالات و نحوه ارزشیابی دانشجویان در کلاس درس به صورت علمی به دانشجویان مقاطع پایین تر تدریس می‌کنند.

## معرفی و اهداف درس

طول این درس دانشجویان با خدمات بهداشت باروری در زمینه بهداشت قبل از ازدواج، ازدواج، دوران بارداری و پس از زایمان و بهداشت مادر و کودک و باروری سالم و گروه‌های آسیب‌پذیر می‌گردند. در طول این درس، دانشجویان با بارداری و فیزیولوژی آن، راه‌های تشخیص و اصول مراقبت‌های لازم در این دوران و شکایات شایع ناشی از حاملگی و راه‌های پیشگیری از آن آشنا می‌شوند. دانش و حوزه عملی طب زایمان با مسأله تولید مثل انسان‌ها سرو کار دارد. هدف این رشته تخصصی، ارتقای سلامت و افزایش تندرستی زن باردار و جنین وی از طریق ارزیابی مراقبت‌های دوران بارداری یا پره‌ناتال با کیفیت است. ماماها به‌عنوان عضوی کلیدی از اعضای تیم سلامت و یا به‌طور مستقل، خدمات/مراقبت‌های پیش از بارداری؛ مراقبت‌های دوران بارداری، حین و پس از زایمان را در حیطه‌های تشخیص، مراقبت، درمان، مداخله و در سطوح پیشگیری و در نقش‌های آموزشی، مشاوره‌ای و مدیریتی با هدف ترویج زایمان طبیعی و ارتقای سلامت باروری زن، مادری ایمن، مراقبت اولیه از نوزاد و ارتقای سلامت نوزاد و خانواده ارائه می‌نمایند. هدف مادری ایمن کسب اطمینان از این است که هر مادری در زمینه بهداشت جنسی و باروری به مجموعه خدماتی قابل ارائه و دارای کیفیت مطلوب دسترسی دارد. این خدمات به‌ویژه باید شامل مراقبت‌های دوران بارداری و درمان فوریت‌های دوران بارداری باشد تا مرگ و میر و معلولیت مادران کاهش یابد. مرگ هر زن به دلیل عوارض بارداری و زایمان برای وی و خانواده به منزله یک ظلم اجتماعی است و ریشه در ناتوانی و دسترسی نابرابر به شغل، منابع مالی، آموزش، مراقبت‌های اولیه بهداشتی و سایر منابع دارد. این عوامل زمینه را برای ضعف سلامت مادران حتی قبل از وقوع بارداری و زایمان آماده می‌کند.

## اهداف کلی درس آموزشی توانمندی

۱. ارتقای دانش و نگرش لازم درخصوص بهداشت قبل از ازدواج، ازدواج، دوران بارداری و پس از زایمان؛
۲. کسب دانش و نگرش لازم درخصوص بهداشت مادر و کودک جهت تأمین بهداشت و سلامت جسمی، روانی/عاطفی و اجتماعی مادر و کودک؛
۳. تشخیص نیاز و اولویت‌ها، برنامه‌ریزی بر اساس فرآیند آموزش بهداشت، تهیه، اجرا و پیگیری برنامه‌های آموزش بهداشت برای مادر، خانواده و جامعه؛
۴. کسب دانش و نگرش درخصوص بهداشت گروه‌های آسیب‌پذیر؛
۵. کسب دانش و نگرش درخصوص باروری سالم و روش‌های پیشگیری از بارداری پرخطر در افراد واجد شرایط برنامه باروری سالم و نیز اهمیت جمعیت و جمعیت‌شناسی.

## اهداف اختصاصی درس از بر مخرجی توانمندی

از دانشجو/دستیار انتظار می‌رود در پایان دوره:

۱. بهداشت مادر و کودک و باروری، فلسفه، اصول و دامنه آن را به اختصار بیان کند.
۲. نقش و وظایف ماما در تیم پزشک خانواده و سایر قسمت‌های سیستم مراقبت‌های بهداشتی را به اختصار توضیح دهد.

۳. خدمات PHC و MCH و نقش ماما در آن و خدمات بهداشت باروری و مادر و کودک و باروری سالم در ایران و جهان را به اختصار توضیح دهد.
۴. اهمیت تعیین‌کننده‌های اجتماعی سلامت (Social Determinants of Health)، اهمیت جمعیت، شاخص‌های جمعیتی و تعاریف مرتبط و شاخص‌های سلامت مادر و کودک را به اختصار بیان کند.
۵. اهداف توسعه هزاره و توسعه پایدار (SDGs)، اهم شاخص‌های بهداشتی مرتبط با سلامت باروری مبتنی بر SDGs و تأثیر خدمات مامایی بر آن‌ها را به اختصار شرح دهد.
۶. اهمیت بهداشت دوران بلوغ و تغییرات جسمی، روانی و اجتماعی، تغذیه، فعالیت فیزیکی و بهداشت دوران قاعدگی را تبیین کند.
۷. اهمیت آموزش و مشاوره ازدواج و نکات مرتبط با آن را بر اساس دستورالعمل برنامه‌ی کشوری وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی شرح دهد.
۸. اهمیت آموزش و مشاوره (مصاحبه و تشکیل یا بررسی پرونده، معاینه بالینی، آزمایش‌ها، آموزش/مشاوره، مکمل‌ها و ایمن‌سازی)، نحوه‌ی ارزیابی و زمان مراقبت‌های پیش از بارداری را بر اساس برنامه‌ی کشوری مراقبت ادغام‌یافته سلامت مادران با استفاده از جدول راهنما تبیین کند.
۹. اهمیت مشاوره و مراقبت دوران بارداری با تکیه بر سلامت اجتماعی و سلامت خانواده زن باردار و برنامه‌ها و کلاس آمادگی زایمان را بر اساس دستورالعمل برنامه‌ی کشوری وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی شرح دهد.
۱۰. اهمیت مشاوره و مراقبت و سلامت زن در دوران پس از زایمان و شیردهی را بر اساس دستورالعمل برنامه‌ی کشوری وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی ذکر کند.
۱۱. اهمیت بهداشت جنسی و روابط زناشویی را بر اساس دستورالعمل برنامه‌ی کشوری باروری سالم وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی شرح دهد.
۱۲. اهمیت بهداشت اجتماعی زن، حمایت خانواده و اجتماع از زن باردار و شیرده و قوانین و سازمان‌های حمایتی مربوط را بیان کند.
۱۳. بهداشت جسمی و معاینات و مراقبت دوره‌ای از نوزاد و کودک، غربالگری‌ها و پیشگیری از آسیب‌ها را با ذکر نکات لازم بر اساس برنامه‌ی کشوری راهنمای جامع و بوکلت مراقبت ادغام‌یافته کودک سالم به تفصیل شرح دهد.
۱۴. نقش مشاوره و راهنمایی در مورد تغذیه با شیر مادر، تکنیک صحیح شیردهی و عوامل مرتبط با افت شیردهی و توصیه‌های مربوط به آن را بر اساس دستورالعمل برنامه‌ی کشوری وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی به تفصیل توضیح دهد.
۱۵. تغذیه با شیر مادر را با تغذیه از طریق شیرهای غیر شیر مادر مقایسه کند.
۱۶. راه‌های پیشگیری از و اداره مشکلات شایع شیردهی، روش‌های جمع‌آوری، ذخیره، فریز و ذوب‌کردن شیر مادر و راهنمایی مادر در این زمینه را بر اساس دستورالعمل برنامه‌ی کشوری وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی بیان کند.
۱۷. تغذیه تکمیلی و روند از شیرگرفتن با ذکر نکات لازم جهت آموزش به مادر و مشاوره با وی را بر اساس دستورالعمل برنامه‌ی کشوری وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی به تفصیل توضیح دهد.
۱۸. استراتژی‌های بیمارستان دوستدار کودک در کشور را بیان کند.

۱۹. تغذیه و سهم مواد مغذی کودکان در سال دوم زندگی تا ۶ سال را بر اساس برنامه‌ی کشوری راهنمای جامع مراقبت‌های ادغام‌یافته‌ی کودک سالم بیان کند.
۲۰. نقش والدین در نگهداری شیرخوار و ارتباط عاطفی میان والدین و شیرخوار در دوره‌ی نوزادی و کودکی را ذکر کند.
۲۱. اهمیت مراقبت کانگورویی نوزاد ترم و نارس را بر اساس دستورالعمل برنامه‌ی کشوری وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی بیان کند.
۲۲. برنامه‌ی ایمن‌سازی و واکسیناسیون همگانی، عوارض احتمالی واکسن‌ها و آموزش به مراجعین را بر اساس دستورالعمل برنامه‌ی کشوری وزارت بهداشت و درمان به تفصیل توضیح دهد.
۲۳. نحوه، مقدار و محل تلقیح انواع واکسن‌ها را بر اساس دستورالعمل برنامه‌ی کشوری وزارت بهداشت و درمان در مرکز مهارت‌های بالینی بر روی ماکت مربوط نشان دهد.
۲۴. رشد و تکامل از تولد تا نوجوانی و مراحل آن و پیش‌رشد و تکامل روانی، اجتماعی و شناختی کودک را بر اساس دستورالعمل برنامه‌ی کشوری وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی بیان کند.
۲۵. نحوه‌ی رسم منحنی رشد کودک و تفسیر آن، تشخیص اختلال در رشد و تکامل و اقدام لازم را بر اساس برنامه‌ی کشوری راهنمای جامع و بوکلت مراقبت ادغام‌یافته‌ی کودک سالم به تفصیل توضیح دهد.
۲۶. ارزیابی، طبقه‌بندی و درمان کودک بیمار کمتر از ۲ ماه و ۲ ماهه تا ۵ ساله و مشاوره با مادر در مورد مراقبت‌های لازم در منزل و تغذیه و زمان مراجعه‌ی بعدی و پیگیری را بر اساس برنامه‌ی کشوری مراقبت ادغام‌یافته‌ی ناخوشی‌های اطفال توضیح دهد.
۲۷. عوامل مساعدکننده و راه‌های پیشگیری و مراقبت در مشکلات شایع کودکان از جمله دندان‌دراوردن، نفخ، دل‌درد، شب‌ادراری، ناخن‌جویدن، استفراغ، یبوست، کم‌اشتهایی، اسهال و عفونت‌های حاد تنفسی کودکان را بر اساس برنامه‌ی کشوری وزارت بهداشت و درمان شرح دهد.
۲۸. سلامت روانی کودک و ارتباط با اعضای خانواده و هم‌بازی‌ها، اهمیت نوازش و تربیت، برنامه‌ی روزانه زندگی کودک، بازی و سایر موارد و تأثیر آن بر سلامت روان کودک را بیان کند.
۲۹. کنوانسیون حقوق کودک و حقوق بهداشت باروری را بیان کند.
۳۰. اهمیت بهداشت مدارس و مراقبت گروه سنی ۵ تا ۱۸ سال، معاینات سالانه، پیش و غربالگری، تغذیه و توصیه‌های لازم برای پیشگیری از بیماری‌های شایع در سنین مدرسه و بهداشت محیط و اقدامات پیشگیری‌کننده از سوانح و حوادث در مدرسه را بر اساس برنامه‌ی کشوری بهداشت مدارس و راهنمای مراقبت نوجوان توضیح دهد.
۳۱. بهداشت کودکان معلول جسمی و ذهنی، توانبخشی و انواع آن را بیان کند.
۳۲. گروه‌های آسیب‌پذیر را با تأکید بر غربالگری منطبق بر دستورالعمل برنامه‌ی کشوری تقسیم‌بندی و تعریف کند.
۳۳. سالمندی و مراحل آن و بهداشت و مراقبت‌های ادغام‌یافته‌ی سلامت سالمندان شامل سبک زندگی، سلامت روانی، بیماری‌های شایع، مکمل درمانی، حمایت از سالمندان و سازگاری با شرایط سالمندی را شرح دهد.
۳۴. بهداشت گروه‌های آسیب‌پذیر شامل مادران، کودکان و سالمندان را بر اساس مراقبت‌های ادغام‌یافته‌ی سلامت، لزوم پیگیری و ارجاع مرتبط با هر یک از این گروه‌های سنی را شرح دهد.

۳۵. برنامه باروری سالم و جمعیت و فرزندآوری/قانون جوانی جمعیت و اهمیت آموزش/مشاوره در این خصوص و طبقه‌بندی شرایط مادر برای فرزندآوری را بر اساس فرآیند ارائه خدمت درج در دستورالعمل برنامه کشوری مراقبت‌های ادغام‌یافته باروری سالم و جمعیت توضیح دهد.

۳۶. مکانیسم عمل، اثربخشی، عوارض شایع و ناشایع، موارد منع مصرف مطلق و نسبی زمان شروع استفاده، شیوه استفاده، آزمایش و معاینات لازم، مراجعات بعدی، تذکرات حین مصرف و هشدارهای مرتبط با قرص ترکیبی پیشگیری از بارداری پرخطر در زنان واجد شرایط را بر اساس دستورالعمل برنامه کشوری مراقبت‌های ادغام‌یافته باروری سالم و جمعیت توضیح دهد.

۳۷. مکانیسم عمل، اثربخشی، عوارض شایع و ناشایع، موارد منع مصرف مطلق و نسبی زمان شروع استفاده، شیوه استفاده، آزمایش و معاینات لازم، مراجعات بعدی، تذکرات حین مصرف و هشدارهای مرتبط با قرص شیردهی پیشگیری از بارداری پرخطر در زنان واجد شرایط را بر اساس دستورالعمل برنامه کشوری مراقبت‌های ادغام‌یافته باروری سالم و جمعیت توضیح دهد.

۳۸. مکانیسم عمل، اثربخشی، عوارض شایع و ناشایع، موارد منع مصرف مطلق و نسبی زمان شروع استفاده، شیوه استفاده، آزمایش و معاینات لازم، مراجعات بعدی، تذکرات حین مصرف و هشدارهای مرتبط با آمپول ترکیبی پیشگیری از بارداری پرخطر در زنان واجد شرایط را بر اساس دستورالعمل برنامه کشوری مراقبت‌های ادغام‌یافته باروری سالم و جمعیت توضیح دهد.

۳۹. مکانیسم عمل، اثربخشی، عوارض شایع و ناشایع، موارد منع مصرف مطلق و نسبی زمان شروع استفاده، شیوه استفاده، آزمایش و معاینات لازم، مراجعات بعدی، برگشت باروری، تذکرات حین مصرف و هشدارهای مرتبط با آمپول تزریقی (دپومدروکسی پروژسترون استات) پیشگیری از بارداری پرخطر در زنان واجد شرایط را بر اساس دستورالعمل برنامه کشوری مراقبت‌های ادغام‌یافته باروری سالم و جمعیت توضیح دهد.

۴۰. مکانیسم عمل، اثربخشی، مزایا، معایب، عوارض شایع، موارد تأخیر عمل جراحی، سن مناسب، زمان انجام عمل، تکنیک عمل، آزمایشات و معاینات لازم، نکات مهم، مراجعات بعدی، تذکرات و هشدارهای مرتبط را در افراد واجد شرایط روش/خدمات جراحی بر اساس دستورالعمل برنامه کشوری مراقبت‌های ادغام‌یافته باروری سالم و جمعیت توضیح دهد.

۴۱. مکانیسم عمل، اثربخشی، موارد منع مصرف، بررسی مراجعات و رضایت استفاده از کاندوم در افراد واجد شرایط پیشگیری از بارداری پرخطر را بر اساس دستورالعمل برنامه کشوری مراقبت‌های ادغام‌یافته باروری سالم و جمعیت توضیح دهد.

۴۲. مکانیسم عمل، اثربخشی، عوارض و چگونگی برخورد با آن، موارد منع مصرف، زمان شروع و چگونگی مصرف و تذکرات حین مصرف قرص اورژانس پیشگیری از بارداری پرخطر در زنان واجد شرایط را بر اساس دستورالعمل برنامه کشوری مراقبت‌های ادغام‌یافته باروری سالم و جمعیت توضیح دهد.

۴۳. مکانیسم عمل، اثربخشی، عوارض شایع و ناشایع، موارد منع مصرف مطلق و نسبی زمان شروع استفاده، آزمایشات و معاینات لازم، مراجعات بعدی و بررسی‌های دوره‌ای، برگشت باروری، تذکرات حین مصرف و هشدارهای مرتبط با آی یو دی در افراد واجد شرایط پیشگیری از بارداری پرخطر را بر اساس دستورالعمل برنامه کشوری مراقبت‌های ادغام‌یافته باروری سالم و جمعیت توضیح دهد.

۴۴. نحوه کار گذاشتن آی یو دی در زنان واجد شرایط پیشگیری از بارداری پرخطر را بر اساس چک لیست استاندارد کارگذاری آی یودی در مرکز مهارت‌های بالینی بر روی ماکت به تفکیک مراحل نشان دهد.

## تویم درسی ارایه برنامه درس بهداشت مادر و کودک و باروری (بهداشت ۴) - نیم سال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳

نوبت	عنوان	استاد	روز	عرصه آموزش و روش	تاریخ
۱	<p>- معرفی طرح دوره و درس، اهداف کلی و اختصاصی، رویکرد آموزشی، وظایف و انتظارات از دانشجویان، روش ارزشیابی مستمر و پایانی و نحوه آرایه مطالب/محتوای آموزشی و کار تیم/گروهی دانشجویان مبتنی بر طرح دوره و درس بر اساس برنامه آموزشی دوره منطبق بر آخرین دستورالعمل‌های کشوری درخصوص سلامت مادر و کودک</p> <p>- مروری بر تعریف بهداشت مادر و کودک و باروری؛ فلسفه، اصول و دامنه آن‌ها؛ آشنایی با نقش ماما در سیستم بهداشتی؛ مروری بر PHC و MCH و نقش آن در سلامت خانواده و رشد و توسعه در راستای رسیدن به اهداف توسعه‌ی هزاره (MDGs) و توسعه پایدار (SDGs)، اهمیت SDHs، اهمیت جمعیت و شاخص‌های جمعیتی و بهداشتی</p>	دکتر رضاسلطانی	۱۳-۱۵	کلاس حضوری سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز کلاسی، بحث گروهی ...)	چهارشنبه ۱۴۰۳/۶/۲۱
۲	<p>- بهداشت دوران بلوغ، سازگاری با تغییرات جسمی، روانی و اجتماعی، تغذیه، ورزش و بهداشت قاعدگی، آموزش و مشاوره ازدواج</p> <p>- مروری بر مشاوره و مراقبت پیش از بارداری بر اساس دستورالعمل کشوری</p>	دکتر رضاسلطانی	۱۳-۱۵	کلاس حضوری تدریس توسط همتایان (Peer teaching) سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز کلاسی، بحث گروهی ...)	چهارشنبه ۱۴۰۳/۶/۲۸
۳	<p>- مروری بر بهداشت و مراقبت زن باردار با تأکید بر سلامت اجتماعی و سلامت خانواده، برنامه‌ها و کلاس‌های آمادگی برای زایمان بر اساس دستورالعمل کشوری</p> <p>- مروری بر بهداشت زن در دوران پس از زایمان و شیردهی و انجام مراقبت‌های پس از زایمان تا ۲ ماه بر اساس دستورالعمل کشوری</p>	دکتر رضاسلطانی	۱۳-۱۵	کلاس حضوری تدریس توسط همتایان (Peer teaching) سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز کلاسی، بحث گروهی ...)	چهارشنبه ۱۴۰۳/۷/۴
۴	<p>- بهداشت جنسی زنان و روابط و رضایت زناشویی بر اساس دستورالعمل کشوری باروری سالم و بهداشت اجتماعی زن و حمایت خانواده و اجتماع از زن باردار و شیرده و قوانین و سازمان‌های حمایتی مربوط</p>	دکتر رضاسلطانی	۱۳-۱۵	کلاس حضوری تدریس توسط همتایان (Peer teaching) سخنرانی تعاملی	سه‌شنبه ۱۴۰۳/۷/۱۱

	(پرسش و پاسخ، کوئیز کلاسی، بحث گروهی ...)			
چهارشنبه ۱۴۰۳/۷/۱۸	کلاس حضوری سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز کلاسی، بحث گروهی ...)	۱۳-۱۵	دکتر رضاسلطانی	۵ - برنامه ایمن سازی و واکسیناسیون همگانی، عوارض واکسن ها و آموزش به مراجعین بر اساس دستورالعمل ها و برنامه های کشوری وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
چهارشنبه ۱۴۰۳/۷/۲۵	کلاس حضوری سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز کلاسی، بحث گروهی ...) یادگیری مبتنی بر تکنولوژی و محتوای الکترونیکی تعاملی/مجازی	۱۳-۱۵	دکتر رضاسلطانی	۶ - برنامه ایمن سازی و واکسیناسیون همگانی، عوارض واکسن ها و آموزش به مراجعین بر اساس دستورالعمل ها و برنامه های کشوری وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
چهارشنبه ۱۴۰۳/۸/۲	کلاس حضوری / مرکز مهارت های بالینی آموزش مبتنی بر نمایش و فیلم آموزشی	۱۳-۱۵	دکتر رضاسلطانی	۷ - تمرین عملی واکسیناسیون و تدریس عملی مشاوره آی یودی- گذاری مطابق آخرین دستورالعمل و برنامه کشوری ادغام یافته باروری سالم و جمعیت
چهارشنبه ۱۴۰۳/۸/۹	کلاس حضوری تدریس توسط همتایان ( Peer teaching) سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز کلاسی، بحث گروهی ...)	۱۳-۱۵	دکتر رضاسلطانی	۸ - اهمیت بهداشت جسمی نوزاد و کودک و مراقبت از نوزادان و کودکان، اهمیت و نقش تغذیه انحصاری با شیر مادر و bonding ساعت اول زندگی، تکنیک صحیح شیردهی و اصول تغذیه با شیر مادر، استراتژی های بیمارستان های دوستدار کودک؛ مروری بر نحوه ارزیابی سلامت و شیردهی مادر، اهمیت تغذیه با شیر مادر در ساعت اول تولد، نقش مشاوره و راهنمایی در مورد اصول تغذیه با شیر مادر و عوامل مرتبط با افت شیردهی، ارزیابی تغذیه کودک از ۶ ماه تا ۵ سالگی و توصیه های مرتبط بر اساس بسته خدمتی و راهنمای جامع مراقبت های ادغام یافته کودک/نوزاد سالم و شیردهی و تغذیه تکمیلی کودک؛ اهمیت و نقش مراقبت کانگرویی در مراقبت نوزاد طبق پروتوکل وزارت بهداشت
چهارشنبه ۱۴۰۳/۸/۱۶	کلاس حضوری تدریس توسط همتایان ( Peer	۱۳-۱۵	دکتر رضاسلطانی	۹ - مروری بر تغذیه نوزادان و کودکان در سنین مختلف تا نوجوانی؛ مراحل مختلف رشد و تکامل از تولد تا نوجوانی و پایش رشد و تکامل روانی، اجتماعی و شناختی کودک؛ رسم و تفسیر منحنی

	<p>(teaching)</p> <p>سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز کلاسی، بحث گروهی ...)</p>			<p>رشد، تشخیص اختلال در رشد و تکامل و اقدامات لازم؛ معاینات دوره‌ای و توجه به دهان و دندان</p>
<p>چهارشنبه ۱۴۰۳/۸/۲۳</p>	<p>کلاس حضوری روش بحث در گروه‌های کوچک (small group) (discussion)</p> <p>سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز کلاسی، بحث گروهی ...)</p>	۱۳-۱۵	<p>دکتر رضاسلطانی</p>	<p>۱۰ - معاینات و مراقبت‌های دوره‌ای نوزاد و کودک، غربالگری و پیشگیری از آسیب‌ها، ارزیابی رشد و تکامل/نمو، نحوه رسم و تفسیر منحنی‌های رشد کودک، شناسایی اختلال رشد و تکامل کودک و اقدامات لازم و مشاوره با والدین مبتنی بر مراحل، اصول و مهارت‌های مشاوره و راهنمایی بر اساس بسته خدمتی و راهنمای جامع کشوری مراقبت‌های ادغام‌یافته کودک سالم</p>
<p>چهارشنبه ۱۴۰۳/۸/۳۰</p>	<p>کلاس حضوری روش بحث در گروه‌های کوچک (small group) (discussion)</p> <p>سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز کلاسی، بحث گروهی ...)</p>	۱۳-۱۵	<p>دکتر رضاسلطانی</p>	<p>۱۱ - ارزیابی، طبقه‌بندی و درمان کودک بیمار کمتر از ۲ ماه و ۲ ماه تا ۵ سال مبتنی بر مشکلات شایع کودکان با توجه به کودکان نیازمند به مراقبت‌های ویژه و مشاوره با مادر در خصوص مراقبت‌های لازم در منزل و تغذیه و زمان مراجعه بعدی و پیگیری بر اساس بسته خدمتی کشوری مراقبت ادغام‌یافته ناخوشی‌های اطفال؛ عوامل مستعدکننده، راه‌های پیشگیری و مراقبت در مشکلات شایع کودکان مثل دندان در آوردن، نفخ، دل درد، شب ادراری، ناخن جویدن، استفراغ، بی‌بوست و کم‌اشتهایی، اسهال و عفونت‌های حاد تنفسی</p>
<p>چهارشنبه ۱۴۰۳/۹/۷</p>	<p>کلاس حضوری تدریس توسط همتایان (Peer teaching)</p> <p>سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز کلاسی، بحث گروهی ...)</p>	۱۳-۱۵	<p>دکتر رضاسلطانی</p>	<p>۱۲ - بهداشت جسمی، روانی و اجتماعی نوزاد و کودک، ارتباط با سایر اعضای خانواده، اهمیت نوازش و تربیت، برنامه روزانه زندگی کودک، بازی و سایر موارد و اثر آن بر سلامت روان کودک، بهداشت کودکان معلول جسمی و ذهنی، توانبخشی و انواع آن</p>
<p>چهارشنبه ۱۴۰۳/۹/۱۴</p>	<p>کلاس حضوری تدریس توسط همتایان (Peer teaching)</p> <p>سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز کلاسی، بحث گروهی ...)</p>	۱۳-۱۵	<p>دکتر رضاسلطانی</p>	<p>۱۳ - بهداشت دوران سنین مدرسه و بهداشت مدارس و معرفی کنوانسیون حقوق کودک و حقوق بهداشت باروری</p>



چهارشنبه ۱۴۰۳/۹/۲۱	کلاس حضوری تدریس توسط همتایان ( Peer teaching) سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز کلاسی، بحث گروهی ...)	۱۳-۱۵	دکتر رضاسلطانی	۱۴ - بهداشت گروه‌های آسیب‌پذیر با تأکید بر غربالگری شامل زنان، مادران، کودکان، سالمندان و ...
چهارشنبه ۱۴۰۳/۹/۲۸	کلاس حضوری تدریس مبتنی بر سناریو تدریس توسط همتایان ( Peer teaching) سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز کلاسی، بحث گروهی ...)	۱۳-۱۵	دکتر رضاسلطانی	۱۵ - اهمیت ارزیابی مادر مبتنی بر مصاحبه با مادر و معاینات پزشکی مرتبط و آموزش و مشاوره با زوجین درخصوص باروری سالم و جمعیت و فرزندآوری/قانون جوانی جمعیت و طبقه‌بندی شرایط مادر برای فرزندآوری بر اساس آخرین سیاست‌ها و دستورالعمل- های برنامه‌گذاری درخصوص جمعیت و فرآیند ارائه خدمات در بسته مراقبت‌های ادغام‌یافته باروری سالم و جمعیت
چهارشنبه ۱۴۰۳/۱۰/۵	کلاس حضوری تدریس مبتنی بر سناریو تدریس توسط همتایان ( Peer teaching) سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز کلاسی، بحث گروهی ...)	۱۳-۱۵	دکتر رضاسلطانی	۱۶ - خدمات باروری سالم در زنان واجد شرایط مادر بر اساس آخرین سیاست‌ها و دستورالعمل‌های برنامه‌گذاری درخصوص جمعیت و فرآیند ارائه خدمات در بسته مراقبت‌های ادغام‌یافته باروری سالم و جمعیت
				۱۷ آزمون پایان دوره

- ۱- شجاعی تهرانی، حسین (دکتر) و دکتر حسین ملک افضلی (مؤلفان)، کلیات خدمات بهداشتی؛ آخرین چاپ
- ۲- حاتمی، حسین (دکتر) و همکاران؛ بهداشت عمومی؛ آخرین چاپ
- ۳- اداره سلامت مادران دفتر سلامت خانواده و جمعیت؛ مراقبت‌های ادغام‌یافته سلامت مادران (راهنمای خدمات خارج بیمارستانی)
- ۴- معاونت سلامت وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، دفتر سلامت خانواده و جمعیت- اداره سلامت کودکان؛ راهنما و بوکلت چارت مراقبت ادغام‌یافته کودک سالم (ویژه غیرپزشک)
- ۵- معاونت سلامت وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، دفتر سلامت خانواده و جمعیت- اداره سلامت کودکان؛ راهنما و بوکلت چارت مراقبت‌های ادغام‌یافته ناخوشی‌های اطفال (ویژه غیرپزشک)
- ۶- معاونت سلامت وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، دفتر سلامت جمعیت، خانواده و مدارس، اداره باروری سالم و جمعیت؛ مراقبت‌های ادغام‌یافته باروری سالم و جمعیت
- ۷- برنامه و راهنمای ایمن‌سازی مصوب کمیته کشوری ایمن‌سازی و دستورالعمل واکسیناسیون بیماری کووید-۱۹ در مادران باردار و سایر گروه‌ها
- ۸- معاونت سلامت وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، دفتر سلامت خانواده و جمعیت، اداره سلامت نوزادان؛ مراقبت آغوشی (کانگورویی)، راهنمای مراقبت از نوزادان نارس ویژه والدین
- ۹- معاونت سلامت وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، دفتر سلامت جمعیت، خانواده و مدارس، اداره سلامت نوزاد؛ بسته خدمتی مراقبت از نوزاد سالم در کشور
- ۱۰- مجموعه مداخلات اساسی بیماری‌های غیرواگیر در نظام مراقبت‌های بهداشتی اولیه "ایران"، دستورالعمل اجرایی و محتوای آموزشی ماما، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، معاونت سلامت، دفتر بیماری‌های غیرواگیر
- ۱۱- دستورالعمل برنامه پیشگیری و تشخیص زودهنگام سرطان پستان، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، دبیرخانه ملی مدیریت سرطان، اداره سرطان، خرداد ۱۴۰۰
- ۱۲- دستورالعمل برنامه پیشگیری و تشخیص زودهنگام سرطان دهانه رحم، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، دبیرخانه ملی مدیریت سرطان، اداره سرطان، خرداد ۱۴۰۰
- ۱۳- راهنمای بالینی و برنامه اجرایی تیم سلامت برای ارائه خدمات رده سنی ۵ تا ۱۸ سال (ویژه غیرپزشک)، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، دفتر سلامت جمعیت، خانواده و مدارس، اداره سلامت نوجوانان، جوانان و مدارس
- ۱۴- بسته خدمات نوین سلامت میانسالان ویژه غیرپزشک، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، دفتر سلامت جمعیت، خانواده و مدارس، اداره سلامت میانسالان
- ۱۵- بسته خدمات ادغام‌یافته سلامت میانسالان ویژه ماما، راهنمای خدمات سلامت زنان میانسال در دوره باروری و یائسگی، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، دفتر سلامت جمعیت، خانواده و مدارس، اداره سلامت میانسالان

۱۶- راهنمای تجویز واکسن پنوموکوک، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، معاونت درمان، گروه استاندارسازی و تدوین راهنماهای سلامت، دفتر ارزیابی فن آوری، استاندارسازی و تعرفه سلامت

۱۷- وبسایتها و پایگاههای اطلاعاتی علمی معتبر و مبتنی بر شواهد شامل صندوق جمعیت ملل متحد، یونیسف، سازمان بهداشت جهانی، آپ تو دیت و سایر موارد

۱۸- مقالات انگلیسی و فارسی به روز مرتبط با موضوع درخصوص سلامت مادر و کودک و باروری

۱۹- Gary Cunningham Williams Obstetrics. Newyork: Mc GrowHill, last edition.

۲۰- Stoppard, Miriam. Family Health Guide. London: Dorling Kindersly, Last Edition.

و دیگر منابع به روز درخصوص سلامت باروری و مادر و کودک

### ابکانات آموزشی

- وایت بورد و ماژیک
- ویدیو پروژکتور
- رایانه
- نرم افزار پاورپوینت
- نرم افزار پخش ویدیوی فیلمهای آموزشی
- بستههای خدمتی و راهنمای جامع مراقبتی وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی
- ماکت/مولاژ (مرکز مهارت‌های بالینی)

### نمونه ارزشیابی دانشجو

تاریخ	نمره (درصد)	روش ارزشیابی
در طول دوره	۲ (۱۰)	حضور منظم و به موقع و مشارکت گروهی فعال در برنامه‌های کلاسی و پاسخ به پرسش‌های کلاسی/ارزشیابی تکوینی
در طول دوره	۴ (۲۰)	ارایه به موقع تکالیف محوله و فعالیت‌ها و مشارکت کلاسی و گروهی و ارایه محتوای آموزشی برای سایر دانشجویان/ارزشیابی تکوینی
در طول دوره	۲ (۱۰)	شرکت در کوئیز/ارزشیابی تکوینی
پایان دوره	۱۲ (۶۰)	آزمون پایان ترم/ارزشیابی تراکمی (پایانی) - آزمون کتبی چندگزینه‌ای، صحیح-غلط، تشریحی کوتاه پاسخ
	۲۰ (۱۰۰)	جمع کل

## مقررات و انتظارات از فراگیران شرکت کنندگان

هرفراگیر شرکت کننده طی دوره ملزم به رعایت مقررات آموزشی به شرح زیر است:

- رعایت حسن اخلاق و شئون اسلامی؛
- اخذ موضوعات درسی و محتوای تدریس؛
- حضور منظم و به موقع و مشارکت گروهی فعال در بحث و فعالیت های کلاسی؛
- مطالعه محتوای آموزشی؛
- ارایه به موقع تکالیف و کار گروهی محول شده در تاریخ تعیین شده؛
- مشارکت در کوئیز در طی دوره و آزمون پایان ترم.